

# Tecnologie Assistive per la Didattica

**CdS – Informatica Umanistica**  
**617AA – 6 CFU**

Barbara Leporini (responsabile)

Maria Claudia Buzzi, Marina Buzzi, Valentina Semucci, Luca Fanucci, Antonella Galanti + altri

Susanna Pelagatti quest'anno sarà in anno sabbatico ma ci accompagnerà nelle prime lezioni

[barbara.leporini@isti.cnr.it](mailto:barbara.leporini@isti.cnr.it)

# Lezioni e ricevimento

- Lezioni il lunedì e martedì, 16:00 – 17:30
- Lezioni online, piattaforma MS Teams
- Ricevimento online, su appuntamento / e-mail
- Materiale didattico, DidaWiki

<http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start>

# Obiettivi

- Definizioni e concetti: apprendere i concetti fondamentali sulle tecnologie assistive e metodologie di utilizzo;
- Problemi di interazione: capire quali sono i problemi e le necessità degli utenti;
- Progettazione: saper utilizzare le tecnologie e le soluzioni per una progettazione accessibile;
- Valutazione: saper eseguire una valutazione di un prodotto per capire se sia accessibile.

# Tecnologie assistive e disabilità 1

Per molte persone disabili o in svantaggio la tecnologia è l'unico strumento per raggiungere l'autonomia o per avere la possibilità di apprendere e crescere intellettualmente.

Questo è vero in molte situazioni, solo pochi esempi:

- Alfredo, tetraplegico, senza ausili non riesce a scrivere e stampare le prime paroline alla scuola materna e perde il contatto con la classe;
- Chiara, ipovedente non riesce a seguire i corsi universitari perchè non riesce a leggere la lavagna;

# Tecnologie assistive e disabilità 2

..., solo pochi esempi (contd):

- Andrea, non vedente, non può comunicare facilmente con gli amici vedenti perché non conoscono il braille (usando computer / app mobili riesce a integrarsi con il gruppo senza difficoltà).
- Jacopo, autistico, alla scuola elementare non riesce a mantenere l'attenzione sul compito da svolgere senza l'uso del tablet
- Elisa, dislessica, non può svolgere le attività di lettura in classe senza un computer e l'utilizzo di un font adatto e di un evidenziatore automatico

# Approccio

Riuscire ad utilizzare la giusta tecnologia significa cambiare la vita delle persone coinvolte:

- Ridurre il divario e le difficoltà
- Facilitare l'integrazione e l'inclusione
- Interagire costruttivamente con i compagni di classe e con i docenti
- Evitare di isolare
- Permettere di sviluppare i propri talenti
- Evitare spirali di perdita di autostima
- .....

# Struttura

- Illustrare le potenzialità delle tecnologie in diversi tipi di disabilità e di svantaggio
- Fornire una panoramica il più possibile significativa degli strumenti che possono essere utilizzati nei vari casi
- Fornire informazioni sulla normativa di riferimento

# Programma

- Cenni di Pedagogia speciale
- Comunicazione Aumentativa e Alternativa
- Disabilità motoria
- Disabilità sensoriali
- Disabilità cognitive
- Disturbi Specifici di Apprendimento
- AAL e Arduino
- Laboratori di utilizzo e sviluppo applicazioni e materiale accessibile
- ...

# Esame

- Due possibilità:
  - Progetto sul campo
  - Rassegna su argomento da concordare con il responsabile
- Modalità
  - Seminario a fine corso (consigliata)
  - Relazione scritta + orale

# Conclusioni

- Progettare fin dall'inizio
- Individuare obiettivi e soluzioni
- Applicare linee guida di accessibilità (base)
- Applicare criteri di usabilità

# Riferimenti

- Sito web – DidaWiki

<http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start>

- Lucidi lezioni, testi di consultazione, puntatori a siti interessanti, altro materiale sparso
- Contatti docenti

- Registratevi almeno alla pagina degli avvisi!!!