

La storia di Sofia

M. Claudia Buzzi, Marina Buzzi, Susanna Pelagatti
susanna.pelagatti@unipi.it

Sofia

- Nasce nel Novembre del 2000
- Multidisabilità
 - Ipoacusia bilaterale (diagnosticata a 18 mesi)
 - Disturbo dello spettro autistico a basso funzionamento (non verbale)

Ausili

- Utilizza impianto cocleare dal 2003
- Solo dal 2010 lo porta in modo continuativo e inizia a rispondere al nome e a riconoscere alcune parole
- Comunicazione Gestuale e via Foto
- Presentazione alla classe (del 2013)

[Ciao sono sofia...proviamoci insieme!](#)

Sofia e il Computer

- Nel 2012 Sofia inizia la prima media
- Passa la maggior parte del tempo nell'aula H svolgendo attività a tavolino, raramente in piccolo gruppo **eccetto che per le ore di motoria** che condivide con la classe e **per i laboratori**
- **Nessuno ha mai parlato di centri ausili**
- A casa si viene a conoscenza di **ABCD_SW**
- In terapia, la logopedista si accorge di **un certo interesse per il lo schermo** (simula il touch screen con un mouse....)
- Si fa un primo tentativo con un ipad in prestito equipaggiato da una custodia antiurto

Sofia e il computer (2)



Sofia e il computer (3)

- Dopo un brevissimo training (due settimane)
 - Sofia mostra di **gradire molto l'interazione con il mezzo**
 - Effettua senza problemi il **matching immagine immagine** (abilità già presente sul cartaceo)
 - **Presenta tempi di attenzione molto più lunghi**
 - Presenta maggiori **aperture relazionali** (chiede di essere gratificata con un brava dopo ogni gioco)

Sofia e il computer (4)

- Viene coinvolta la scuola
- Le insegnanti non sono assolutamente preparate sugli ausili ma **accettano di mettersi in gioco** utilizzando le applicazioni proposte dalla famiglia e dai terapeuti
- Si utilizza ABCD_SW immagine parola/parola immagine per la lettura globale
- Si utilizzano molte altre applicazioni
- Si organizzano sessioni in classe in piccolo gruppo

Alcune applicazioni utilizzate

- [Ecco alcune schermate](#)
- Sofia **diventa molto velocemente autonoma nell'uso del tablet**
 - C'e' un solo pulsante
 - L'interfaccia è molto semplificata
- Riesce a muoversi fra le cartelle per cercare le applicazioni che preferisce
- ... Se si vuole fare un lavoro specifico in cui non deve scegliere si può anche **vincolare il tablet ad eseguire una sola applicazione**

Una risorsa l'App store

- Ogni bambino/ragazzo/adulto con autismo è un caso a parte
- Devono essere selezionate sempre le applicazioni di frontiera che **stimolano senza causare eccessiva frustrazione**
- Aggiustamenti mensili/settimanali in base alle esigenze
- Centinaia di applicazioni
- Spesso in lingua inglese ma personalizzabili
 - In molte la lingua italiana è già presente va solo configurata
 - In altre si possono **registrare i suoni** e **personalizzare le scritte o le immagini** in base alla esperienze del bambino (in modo molto semplice)

App store (2)



App Store (3)

- Alcune applicazioni sono del tutto gratuite
- Moltissime costano poco (≤ 5 euro)
- Quelle più professionali costano qualche decina di euro (es Teacher's Pack)
- Quasi tutte permettono di scaricare una versione demo con poche caratteristiche per provare se va bene prima di acquistare la app intera
- ... Nel caso di Sofia sono **gli unici giochi che apprezza** e che quindi richiede

Stessa situazione per i Tablet con Android

- Si usa **Google Play** invece di App Store
- Stessi principi
- Moltissime applicazioni

E il PC tradizionale

- Si può equipaggiare con un touch screen
- Ci sono grandi forniture di Software in rete
- Per la maggior parte a pagamento e piuttosto costoso (ma spesso è possibile **avere una versione demo** per tempi limitati)
- Flessibili e personalizzabili

Morale e falsi miti

- Non è mai troppo tardi per provare qualcosa di nuovo, in particolare le persone con autismo se stimolate continuano a migliorare le proprie abilità per tutto l'arco della vita
- Non sempre i computer isolano dal resto della classe, anzi a volte possono favorire l'integrazione delle persone con autismo
- La ripetitività del computer può essere una risorsa e dare sicurezza alla persone con autismo
- Riuscire a portare a termine un compito può aumentare l'autostima e il desiderio di effettuare l'attività
- La maggiore concentrazione e determinazione ricavata si può trasportare anche nelle attività a tavolino

... E il centro Ausili ?

- Gli ausili per le attività cognitive non stanno nel nomenclatore!
- Molte differenze fra i vari centri ausili
- Sofia è stata valutata da due centri ausili con conclusioni opposte
- Il tablet non è prescrivibile
- Il Software a volte si **ma il QI di Sofia misurato con test standard è bassissimo ...**
- ... Al momento il sw è comprato **con grande piacere** dai genitori
 - ... Che finalmente possono andare in pizzeria portandole il tablet

Alcune risorse interessanti

- Gruppi di genitori/insegnanti su Facebook
 - Es **gruppo Paperinik**, su Facebook, chiuso, con genitori ed insegnanti raccolgono software per l'autismo e rispondono a richieste di aiuto
 - Ce ne sono molti altri
- Raccolte specifiche di software per l'autismo in rete
 - Cercare autismo software con google
 - Alcune che sono servite a Sofia: <http://www.grasshopperapps.com> e <http://www.myfirstapp.com>
- Pagine in rete e facebook delle associazioni sul territorio
 - <http://www.autismotoscana.it/>
 - <http://www.autismolivorno.org/>
 - <https://www.facebook.com/autismopisa> (aperto in lettura ai non iscritti)

Grazie per l'attenzione!