

# Tecnologie Assistive per la Didattica

Docenti: Susanna Pelagatti e Barbara Leporini

*Con molti interventi esterni Maria Claudia Buzzi, Marina Buzzi, Donatella Fantozzi, Luca Fanucci, Stefano Chessa, Augusto Ciuffoletti e altri*

[susanna.pelagatti@unipi.it](mailto:susanna.pelagatti@unipi.it)

[barbara.leporini @ isti.cnr.it](mailto:barbara.leporini@isti.cnr.it)

Ricevimento: Tradizionale/teams/meet per appuntamento

Oppure per posta elettronica

Fondamentale registrarsi alla wiki del corso

[\*\*http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start\*\*](http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start)

# Tecnologia e disabilità

Per molte persone disabili o in svantaggio la tecnologia è l'unico strumento per raggiungere l'**autonomia** o per avere la possibilità di apprendere e crescere intellettualmente.

# Tecnologia e disabilità

Questo è vero in molte situazioni, solo pochi esempi:

- Alfredo, tetraplegico, senza ausili non riesce a scrivere e stampare le prime paroline alla scuola materna e perde il contatto con la classe
- Chiara, ipovedente non riesce a seguire i corsi universitari perchè non riesce a leggere la lavagna

# Tecnologia e disabilità

..., solo pochi esempi (contd):

- Jacopo, autistico, alla scuola elementare non riesce a mantenere l'attenzione sul compito da svolgere senza l'uso del tablet
- Elisa, con dislessia, non può svolgere le attività di lettura in classe senza un computer e l'utilizzo di un font adatto e di un evidenziatore automatico

# Tecnologia e disabilità

In tutti questi casi riuscire a scegliere ed utilizzare la giusta tecnologia significa **cambiare la vita delle persone coinvolte:**

- Evitare di isolare
- Evitare spirali di perdita di autostima
- Permettere di sviluppare i propri talenti
- Ridurre il divario e le difficoltà
- .....

# Il corso: obiettivi

- Illustrare le potenzialità delle tecnologie in diversi tipi di **disabilità** e di **svantaggio**
- Fornire una **panoramica il più possibile significativa** degli strumenti che possono essere utilizzati nei vari casi
- Fornire informazioni sulla **la normativa** di riferimento

# Argomenti

- Disabilità motorie, sensoriali e cognitive
- Cenni di pedagogia speciale
- Cenni di Comunicazione Aumentativa e Alternativa
- Disturbi Specifici di Apprendimento
- AAL e Arduino
- Laboratori di utilizzo e sviluppo applicazioni e material accessibile
- Scratch
- Casi di studio reali ed esempi pratici

# Esame

- Due possibilità:
  - Progetto sul campo
  - Rassegna
  
- Modalità
  - Seminario a fine corso (**consigliata**) o
  - Rassegna o progetto + orale



# Testi/Materiale

- Sito web -- DidaWiki
  - Lucidi lezioni, testi di consultazione, puntatori a siti interessanti, altro materiale sparso
  - Contatti docenti
  - Registratevi almeno alla pagina degli avvisi!!!
- Registrazione delle lezioni (le lasciamo su Teams)

<http://didawiki.di.unipi.it/doku.php/informaticaumanistica/tcd/start>