

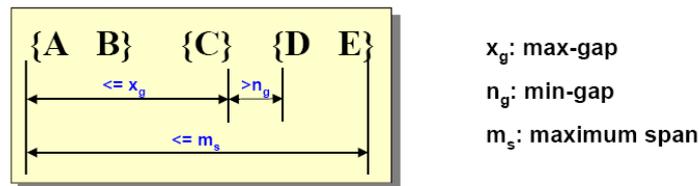
Data Mining - Corso di Laurea Specialistica in
Informatica per l'economia e l'Azienda

Verifica 26 giugno 2007

Esercizio 1 - Sequential Patterns (7 punti)

- 1) Per ognuna delle sequenze w_i qua sotto, determinare se sono una sottosequenza oppure no della sequenza $\langle \{1,2,3,7\}\{2,4\}\{2,4,5,8\}\{3,5,7\}\{6\} \rangle$.
- $w_1 = \langle \{1,2,3,4\}\{5,6\} \rangle$
 - $w_2 = \langle \{1,2\}\{3,4\}\{5,6\} \rangle$
 - $w_3 = \langle \{2,4\}\{2,4\}\{6\} \rangle$
 - $w_4 = \langle \{1\}\{2,4\}\{6\} \rangle$
 - $w_5 = \langle \{1\}\{2\}\{3\} \rangle$
- 2) Ripetere l'esercizio del punto 1) con il vincolo $\text{mingap} = 0$
- 3) Ripetere l'esercizio del punto 1) con il vincolo $\text{maxgap} = 3$
- 4) Ripetere l'esercizio del punto 1) con il vincolo $\text{maxspan} = 5$
- 5) Ripetere l'esercizio del punto 1) con i 3 vincoli (punti 2),3) e 4)) tutti insieme.

Si riassume graficamente il significato di min-gap, max-gap, max-span:



Esercizio 2 – Regole associative multilivello (9 punti)

Siano dati il dataset della pagina seguente e una semplice gerarchia su 4 attributi:

- status: {freshman, sophomore, junior, senior} \in undergraduate
 {M.Sc., M.A., Ph.D.} \in graduate
- major: {physics, chemistry, math} \in science
 {cs, engineering} \in appl_science
 {French, philosophy} \in arts
- age: {16..20, 21..25} \in young
 {26..30, over_30} \in old
- nationality: {Asia, Europe, Latin_America} \in foreign
 {Canada, USA} \in North_America

Determinare quali sono le regole associative al livello più basso della gerarchia, e quali al livello più alto, con un supporto minimo fissato a 20% ed una confidenza del 60%.

major	status	age	nationality	gpa
French	M.A.	over_30	Canada	2.8-3.2
cs	junior	16..20	Europe	3.2-3.6
physics	M.Sc.	26..30	Latin_America	3.2-3.6
engineering	Ph.D.	26..30	Asia	3.6-4.0
philosophy	Ph.D.	26..30	Europe	3.2-3.6
French	senior	16..20	Canada	3.2-3.6
chemistry	junior	21..25	USA	3.6-4.0
cs	senior	16..20	Canada	3.2-3.6
philosophy	M.Sc.	over_30	Canada	3.6-4.0
French	junior	16..20	USA	2.8-3.2
philosophy	junior	26..30	Canada	2.8-3.2
philosophy	M.Sc.	26..30	Asia	3.2-3.6
French	junior	16..20	Canada	3.2-3.6
math	senior	16..20	USA	3.6-4.0
cs	junior	16..20	Canada	3.2-3.6
philosophy	Ph.D.	26..30	Canada	3.6-4.0
philosophy	senior	26..30	Canada	2.8-3.2
French	Ph.D.	over_30	Canada	2.8-3.2
engineering	junior	21..25	Europe	3.2-3.6
math	Ph.D.	26..30	Latin_America	3.2-3.6
chemistry	junior	16..20	USA	3.6-4.0
engineering	junior	21..25	Canada	3.2-3.6
French	M.Sc.	over_30	Latin_America	3.2-3.6
philosophy	junior	21..25	USA	2.8-3.2
math	junior	16..20	Canada	3.6-4.0

Esercizio 3 - Classificazione / Lift chart (5 punti)

E' dato un problema di classificazione binaria su un dataset di 1000 elementi, in cui la classe *positiva* conta 100 elementi. Disegnare i lift chart rispettivamente de:

- il classificatore casuale
- il classificatore ottimo
- il classificatore pessimo
- un buon classificatore

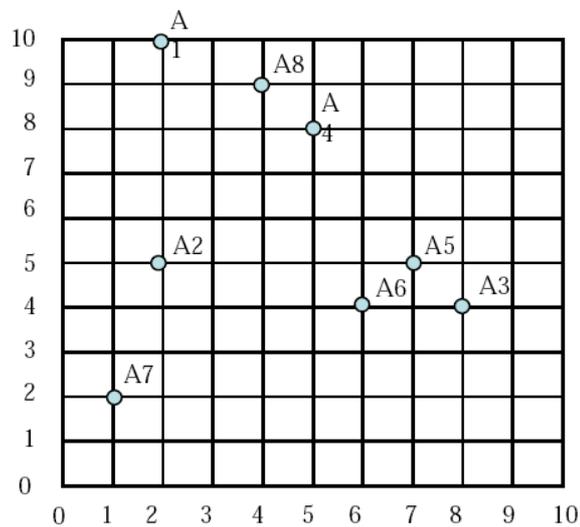
Esercizio 4 - Classificazione (7 punti)

Si costruisca un albero di decisione in riferimento al seguente training set, indicandone l'accuratezza (in riferimento al training set):

Capacità (Mb)	Durata batterie	Prezzo (\$)	Soddisfatto? (TARGET)
> 4	Lunga	<= 150	SI
<= 4	Lunga	> 150	SI
<= 4	Bassa	<= 150	NO
> 4	Media	<= 150	NO
<= 4	Media	<= 150	NO
> 4	Media	<= 150	NO
> 4	Lunga	> 150	SI
> 4	Lunga	> 150	SI
> 4	Bassa	> 150	SI
<= 4	Bassa	> 150	NO
> 4	Bassa	<= 150	SI
<= 4	Media	> 150	SI
> 4	Media	> 150	SI
<= 4	Bassa	> 150	NO
<= 4	Lunga	<= 150	SI

Esercizio 5 - Clustering (7 punti)

Si consideri il seguente dataset formato da 8 punti:



Dati i seguenti parametri: $\epsilon=2$, $\text{min-points}=2$, determinare quali punti sono core-objects, quali sono rumore, e quali cluster l'algoritmo DBSCAN individua.