



Libro elettronico accessibile: normativa di riferimento

Barbara Leporini
ISTI – CNR, Pisa

ProSEI – Tecniche alternative

Sommario

- Legge n. 4 del 9 gennaio 2004
- Articolo 5: Accessibilità degli strumenti didattici e formativi
- Introduzione DM 30 aprile 2008
- Adozione degli e-book a scuola

Legge n. 4 del 9 gennaio 2004

Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici

- Legge sull'accessibilità di contenuti basati su tecnologie Web, strumenti didattici e formativi, sistema operativo e applicazioni a scaffale.
- Articolo 5, disposizioni per il libro elettronico accessibile nell'ambito delle scuole di ogni ordine e grado
- Decreto Ministeriale attuativo: linee guida ed indicazioni per l'accessibilità degli strumenti didattici e formativi

Articolo 5:

Accessibilità degli strumenti didattici e formativi

Le disposizioni della presente legge si applicano, altresì, al **materiale formativo e didattico utilizzato nelle scuole di ogni ordine e grado.**

Le convenzioni stipulate tra il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e le associazioni di editori per la fornitura di libri alle biblioteche scolastiche prevedono sempre la fornitura di copie su supporto digitale degli strumenti didattici fondamentali, accessibili agli alunni disabili e agli insegnanti di sostegno, nell'ambito delle disponibilità di bilancio.

DM 30 aprile 2008

Regole tecniche disciplinanti l'accessibilità agli strumenti didattici e formativi a favore degli alunni disabili.

- **Testo Decreto:**
“3. I documenti elettronici di cui all'art. 1, comma 1, lettera c), ove si tratti dei libri di testo di cui all'art. 5, comma 2 della legge 9 gennaio 2004, n. 4, sono forniti su supporto digitale contenente:
a) la copia del libro di testo in formato elettronico;
b) relativo programma di lettura, che rispetti i requisiti dell'allegato D del decreto ministeriale 8 luglio 2005 nell'ultima versione ufficiale disponibile al momento della fornitura e senza vincoli onerosi di licenza d'uso;
c) le istruzioni d'uso indicanti, fra l'altro, l'organizzazione del contenuto del supporto digitale, le modalità di installazione e di utilizzo del materiale fornito.
4. La copia del testo di cui al precedente comma 3, punto a), è redatta seguendo le linee guida per l'accessibilità pubblicate e rese disponibili dal produttore del programma di lettura e rispettando le «Linee guida editoriali per i libri di testo», di cui all'allegato «A», che fa parte integrante del presente decreto.
- **Allegato A:** Linee guida editoriali per i libri di testo.
- **Allegato B:** Linee guida per l'accessibilità e la fruibilità del software didattico da parte degli alunni disabili.

Adozione degli e-book a scuola

- Circolare Ministeriale 25 febbraio 2011, n. 18 2011
Adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2011/2012 → nuove adozioni miste o e-book
- Circolare Ministeriale 9 febbraio 2012, n. 18
Adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2012/2013 → tutti e-book
- Decreto legge 18 ottobre 2012, n. 179
a partire da settembre 2014 molti studenti italiani dovranno studiare esclusivamente su eBook:
“Il collegio dei docenti adotta per l'anno scolastico 2014/2015 e successivi, esclusivamente libri nella versione digitale a norma della legge 9 gennaio 2004, n. 4, o mista, costituita da: un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto.”
- Decreto Ministeriale (Profumo) del 26 marzo 2013, n. 209 – Adozione dei testi scolastici

Riferimenti bibliografici

- Legge 9 gennaio 2004, n. 4 “Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”:
http://www.pubbliaccesso.it/normative/legge_20040109_n4.htm
- Decreto Ministeriale 30 aprile 2008, “Regole tecniche disciplinanti l'accessibilità agli strumenti didattici e formativi a favore degli alunni disabili.”
<http://www.pubbliaccesso.it/normative/DM300408.htm>